****  
 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
  
В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов.  
Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня – это разрушение личности.  
Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности, патриотизме.  
Современное падение нравов – это следствие оскудения духовных традиций в нашей жизни. Поэтому бессильны порой становятся родители и школа, которые не в состояние уберечь детей от падения.  
Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, на наш взгляд, особенно актуально, т.к. общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно – нравственные компоненты в содержании образования.  
Православная педагогика направляет воспитание на конкретную личность, которая должна быть ответственна не только за свою жизнь, но и за сохранение и развитие исторических и культурных традиций своего народа.  
Если мы хотим достойного будущего, то необходимо вернуться к тому, чем жил наш народ тысячу лет, усвоить душой идеалы добра, красоты, любви к людям и Отечеству.  
Учебные занятия в кружке «Свет души» призваны прежде всего решать задачи, связанные с формированием основ христианского миропонимания, определения нравственных принципов и поведенческих навыков у учащихся.  
При проведении занятий надо акцентировать внимание на интерес детей к духовной культуре, желании следовать этическим нормам этических традиций (совесть, честность, щедрость, милосердие и т.д.) на эмоциональной активности учащихся.  
Программа кружка «Свет души» нацелена углубить деятельность школы по духовно - нравственному воспитанию подрастающего поколения   
   
   
 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ  
  
Цель программы – сохранение духовно нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры: высоким идеалам добра, красоты, любви к людям и Отечеству.  
Задачи программы:  
1) Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.  
2) Формировать чувство любви к Родине на основе изучение национально – культурных традиций, знакомство со страницами истории Отечества, жизнью и подвигами ее защитников, святых русской земли.  
3) Формировать определенные поведенческие навыки нравственные принципы  
   
 3.ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
  
1) Гуманистическая направленность воспитания - отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития.  
2) Гражданственность – развитие гражданского самосознания, воспитание личной ответственности.  
3) Патриотизм – любовь к своему Отечеству, к родной земле, к своей культурной среде.  
4) Социальность – забота о благе и духовности собственной семьи.  
  
 4. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ  
  
1) Работа по духовно – нравственному воспитанию в рамках занятий кружка.  
2) Организация экскурсий в школьный краеведческий музей и храм города.  
3) Организация социально – значимых дел, акций.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
  
Программа выстроена так, что сначала делается упор на развитие у детей любознательности, доверия, чуткости, учащиеся знакомятся с отдельными сюжетами Библии, несущими нравственное начало. У детей формируется интерес и мотивация к изучению подобных произведений.

Затем делается упор на овладение детьми определенных норм нравственного поведения, исходя из желания ребёнка быть примерным и успешным ученик, основываясь на том, что детям привлекательно разнообразие и эмоциональность, формулируется желание подражать в поступках и добродетелях.

6. ФОРМЫ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ В КРУЖКЕ

1. Беседа, чтение рассказов духовно-нравственного содержания и их обсуждения.
2. Прослушивание духовной и классической музыки.
3. Знакомство с репродукциями картин природы, святых мест, икон.
4. Рисование, раскрашивание по теме.
5. Экскурсии в краеведческих музей, в храм города.

7. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате осуществления программы у школьников начинает:

1. Формироваться патриотизм и гражданское сознания;
2. Повышаться уровень знаний об отечественной истории и культуре;
3. Появляться опыт нравственного поведения, милосердия, сострадания.

Предполагается, что программа будет в определённой степени способствовать позитивной социализации будущих выпускников школы.

8.МЕХАНИЗМ КОНТРОЛЯ

1. Выставка рисунков, раскрасок.

2. Конкурс пасхальных стихов.

3. Итоговый тест.

1) Христиане – это:

а) сказочные герои  
в) люди, верующие во Христа  
с) люди, которые творят только добро

2) Библия – это:

а) Священное Писание  
в) сказка  
с) книга о христианах

3) Душа человека …

а) невидима  
в) разумна  
с) вечна

4) Совесть …

а) голос Божий в человеке  
в) знает, что хорошо, что плохо   
с) необязательно слушать

5) Христос это

а) человек  
в) Бог  
с) Бог и человек

9.ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достиже­ние следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
5. воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
6. развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
7. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
8. наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
4. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
5. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
6. овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
8. определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
9. адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Всего часов | Теория | Практика |
| 1. | Христиане- кто они? | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2. | Мир Божий. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3. | О Боге | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4. | О Боге  (продолжение). | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5. | Об ангелах. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6. | О человеке. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7. | О душе человека. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8. | О душе (продолжение). | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9. | Грехопадение первых людей. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10. | Грехопадение и его последствия. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 11. | Обетование Спасителя. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 12. | Тайна Пресвятой Троицы. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 13. | Новый Завет. Избранные истории. Рождество, Введение в храм и Благовещение Пресвятой Девы Марии. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 14. | Новый Завет. Избранные истории. Рождество Христово. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 15. | Новый Завет. Избранные истории. Сретение Господне. Детство Иисуса Христа. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 16. | Новый Завет, избранные истории. Крещение Господне. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 17. | Рождество Христово | 1 | - | 1 |
| 18. | Новый Завет. Избранные истории. Учение Иисуса Христа. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 19. | Новый Завет. Избранные истории. Чудеса Господа Иисуса Христа. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 20. | Новый Завет. Избранные истории. Страдания, смерть, погребение и воскресение Господа Иисуса Христа. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 21. | Вознесение Господа Иисуса Христа. Сошествие Святого Духа на апостолов. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 22. | Любовь как христианская добродетель. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 23. | Совесть- голос Божий в душе человека. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 24. | Добрые и злые дела человека. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 25. | Милосердие. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 26. | Простить – исправить зло. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 27. | Отношение к родителям. Послушание | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 28. | Доброе отношение к животным | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 29. | О трудолюбии. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 30. | Кротость – христианская добродетель. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 31. | Пасха-праздник праздников | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 32. | Отношение к другому. (Не кради) | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 33. | Ложь. Обман. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 34. | Зависть. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 35. | Трусость. Жадность. | 1 | 0,5 | 0,5 |

Содержание.

1.Пояснительная записка.

2.Цели и задачи.

3.Основные принципы построения программы.

4.Направления работы.

5.Механизм реализации.

6.Формы работы.

7.Прогнозируемые результаты.

8.Механизм контроля.

9.Личностные, метапредметные,предметные результаты освоения

программы.

10.Тематическое планирование.